

Quiero empezar a trabajar la igualdad en mi entidad deportiva.

¿qué puedo hacer?



ORGANIZADORES:



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

8 noviembre, 2018

La jornada se celebró el 8 de noviembre en el museo Artium de Vitoria-Gasteiz. La presentación de la jornada fue de la mano de **Izaskun Landaida Larizgoitia** Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la mujer, **Jon Redondo Lertxundi**, Director de Actividad Física y Deportes del Gobierno Vasco, Departamento Cultura, e **Igone Martinez de Luna Unanue**, Diputada Foral de Euskera, Cultura y Deporte.

50
participantes

Tuvimos la oportunidad de conocer diferentes experiencias y realidades de las entidades participantes. Todas ellas elogiables.

Las ponencias se dividieron en 2 partes: **ponencias marco** por una parte y **experiencias de las entidades**, por otra.



1 ¿ Por qué tengo que trabajar la igualdad en mi entidad?

Silvia Muriel Gómez. Consultora homologada por Emakunde



Por Justicia social, ya que la participación está desequilibrada en todos los deportes. Para cumplir la ley: ya que la ley nos marca que toda organización que se relacione con las administraciones públicas debe implementar acciones para promocionar la igualdad. Para que se dé la igualdad real. Podemos decir que existe la igualdad legal, pero no la igualdad real, necesitamos medir y tener evidencias para poder saber si se están cumpliendo los objetivos o no.

Estructuración del compromiso. Hay diferentes opciones, mencionar que hay oportunidades para el cambio, y que la gente sea consciente de esta necesidad de cambio es ya un paso importante. Uso de acciones positivas. Estas acciones ayudan a realizar cambios en la práctica y en los órganos de Gobierno de las entidades, los cuales ayudarán al empoderamiento de las mujeres en el deporte.

2 Cómo poner en marcha estrategias de promoción de la igualdad- Diputación Foral de Álava

Arantxa Cañamares , Jefa del Servicio de Igualdad, Cooperación e interculturalidad
Gerardo Escarza, Jefe del Servicio de Deportes de la Dirección de Euskera, Cultura y Deportes.



- El objetivo es proporcionar a las entidades deportivas de Álava las herramientas para implementar los planes de igualdad en cumplimiento a las distintas normas existentes. Para ello han creado dos estrategias, una para federaciones y clubes y otra para el deporte escolar.
- Federaciones y clubes: basado en la guía publicada por CSD. La Diputación ofrece a las federaciones y clubes una formación con sesiones teórico-prácticas y trabajo individual asesorado para que cada entidad cree su plan. Además de esto, se han previsto mayores subvenciones a las entidades que tengan y pongan en marcha sus planes de igualdad.
- Estrategia para colegios y clubes: la formación se ofrece a través de un proceso teórico-práctico en que las entidades están también acompañadas para realizar sus planes. La diputación ofrece también subvenciones directas a las entidades que cuentan y ponen en marcha planes de igualdad.

3 Igualdad en la federación deportiva

Juan Carlos Etxeberria Conde,
Director técnico de la Federación Guipuzcoana de Pelota.

Experiencias



EMAKUMEA PELOTARI

Objetivo: impulsar la presencia de las mujeres.

¿Por qué? Por potencial, descenso en participación y para lograr la igualdad.

Trabajo dividido en cuatro áreas:

- Deporte escolar: Escuela de pelota y actividades de promoción.
- Ocio Deporte: organiza grupos de mujeres, campeonatos y partidos de federadas.
- Deportes federados: aumentar el número de licencias, mejorar el calendario y mejorar el nivel de juego.
- Estructura institucional. Aumentar la presencia de mujeres, crear un comité de mujeres, crear foros de federación y foros de deporte de participación.

4 Igualdad en el centro escolar

Gaizka Uriarte Lizundia y Erika Lagoma Pombar, miembros de Kurutziaga ikastola



JOLASTOKIA AMESTEN

¿Por qué? En el espacio exterior, el campo deportivo ocupaba la mayor parte del espacio. Mediante un diagnóstico se pudo comprobar que este espacio estaba usado mayormente por los niños frente a las niñas.

¿Cómo? Para promover el cambio, se realizó un proceso participativo entre alumnas y alumnos, madres y padres y trabajadoras y trabajadores, preguntando a cada uno de estas personas cuáles eran sus necesidades.

Se ha pasado de un espacio dominado por los espacios deportivos a contar con una parte muy pequeña con lo que las actividades que se desarrollan ahora han cambiado notablemente. Todavía no han medido el nuevo uso de espacios y al ser reciente, creen que necesitan tiempo para el cambio de costumbres.

5

Igualdad en el club deportivo

Marian Ibarretxe Goikuria, directora de Escuelas del Club Atletismo La Blanca



Gracias al apoyo ofrecido por la Diputación Foral de Álava, se ha desarrollado el Plan de Igualdad. Acciones realizadas:

- El primer paso fue llevar a cabo un diagnóstico de desequilibrio en la organización. De aquí se observaron las necesidades de cambio, y recopilación de datos.
- Se cambió el órgano directivo pasando de 3 a 9 personas y promocionaron el uso de nuevas tecnologías para aumentar la participación de las mujeres.
- Asegurar el equilibrio en los recursos.
- Se crea el proyecto deportivo para creando grupos de mujeres, promoviendo la igualdad entre las técnicas y técnicos deportivos.
- Se desarrolla un plan de formación para informar al club de todas las personas y brindar apoyo técnico.
- Se trabaja la comunicación. Para el uso de un lenguaje no sexista, dar a conocer el plan de igualdad y crear una sección de comunicación.
- Deporte escolar: una sección importante, por su valor formativo, que tiene como objetivo mantener el plan de equidad en todas las acciones.

6

Igualdad en el club deportivo

Félix Blanco Neila, vocal de la Junta Directiva de Lutzana Arraun Elkarte



'BELDUR BARIK'

Objetivo: crear una cultura de igualdad interna y externa y dar visibilidad para que otros clubes para llevar a cabo proyectos similares.

Recursos: personal propio, asesoría, externa y programas de formación gratuitos.

Problemas: escribir un plan es difícil, por lo que hicieron su propio plan.

Importante, es un proyecto compartido que todos creen y necesitan para seguir trabajando.

7

Igualdad en un municipio

Ana Txurruka Etxezarreta, Técnica de Igualdad del Ayuntamiento de Donostia

Maidier Fernandez Ilarregi, miembro del proyecto EMAK



2. PARTAIDETZA KIROLA / DEPORTE DE PARTICIPACIÓN

- Kirol eskaintza birplanteatu. / Repensar y replantear la oferta deportiva

3. ESKOLA KIROLA / DEPORTE ESCOLAR

- Begiraleei formazioa. / Formación a monitorado

- Gurasoak sentsibilizatu. / Sensibilizar a las familias

4. ERRENDIMENDUKO KIROLA/ DEPORTE DE RENDIMIENTO

- Elkartean emakumeekiko diskriminazio egoerak erazi.

Acabar con las discriminaciones sexistas en los clubes

- Jazarpenari aurre egiten dieten protokoloak egin.

Elaboración de protocolo que atiendan los casos de acoso sexual.

- Errendimenduko emakume kirolariak ezagutzera eman.

Dar a conocer a las mujeres deportistas de rendimiento.

¿Por qué? Surge dentro del II plan de igualdad puesto en marcha por el ayuntamiento en 2011.

Se inicia el diagnóstico, a través de un proceso participativo, midiendo aspectos cuantitativos y cualitativos. Quieren escuchar las voces de las mujeres, para conocer la realidad, los problemas y necesidades que tienen las mujeres.

Implementan diversas medidas para garantizar la igualdad al lanzar el proyecto EMAK.

EMAK:

Este proyecto trabaja sobre cuatro áreas principales:

- Visibilizar las mujeres en el mundo de los deportes.
- Crear protocolos de actuación ante situaciones discriminatorias y ofrecer formación.
- Promover la igualdad real
- Crear un sitio específico.

Los desafíos son:

- Continuar trabajando en la denuncia de la discriminación.
- Prevenir los estereotipos de género.
- Explicar la importancia de las asociaciones y federaciones.



Pincha aquí para acceder a la documentación de la jornada